

数趣 妙算 Number

家庭共玩手册

(家长版)

陪玩，就是最好的教育

你翻开这本手册的那一刻，我们就知道，这不仅仅是一次“玩游戏”的开始。它是一个家长为孩子腾出的三分钟时间，是一次彼此凝视、共同思考、一起突破难题的小小旅程。

【Number】并不追求“孩子变聪明”这件事。它的目标是更简单，也更珍贵：让你和孩子一起，建立一种思维的默契、一种沟通的节奏——这是很多功课无法带来的。

☀️ 下面这三种陪玩方式，
可自由选择，或混合搭配：

轻松模式：
极速开局卡

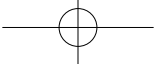
拿出5张数字牌与1张目标牌，限时3分钟。适合用作饭前小游戏、睡前轻练习。

成长模式：
集牌争霸

正式对局模式，家长可加入竞技，适合培养策略与心算能力。

协作模式：
合作拆弹

同一阵营，共同解决问题，最适合建立亲子默契与信任。



☀️ 家庭节拍表：找到属于你们的节奏

年龄段	推荐模式	目标牌范围	数字牌数	限时时长	小技巧建议
6-8岁	轻松 / 协作	1-50 (绿)	4张	3分钟	允许提示、允许重算，鼓励说思路
9-11岁	成长 / 竞技	1-80 (绿+蓝)	5张	2分钟	每3题奖励1颗星，激励式挑战
12岁+	竞技	1-120 (全色)	5张	90秒	支持用草稿纸，适合比拼速度与策略

温馨提醒：如果兄妹之间或孩子与家长之间存在明显能力差异，可以灵活调整目标牌难度，比如孩子用绿色目标（1-50），而家长使用蓝色（51-80）或全色目标（1-120）。这样既保持挑战，又能让每个人都参与其中，彼此尊重而不挫败。

☀️ 奖励星星系统 × 成就感激活器， 让坚持变得有趣！

我们建议使用“星星贴纸”机制：

解出一道题，就贴1颗星；

每达成10颗星，可换一次“小礼物”或“家庭特别时间”（例如：家庭电影夜、一起做甜点）；

设置阶段性成就勋章，例如“冷静拆弹手”“闪电解题王”“创意构造师”，帮助孩子看到自己的成长路径。

Number从不是“考出来的题”，它更像“拆炸弹”——每一题都有可能失败，但只要一起拆，总会成功。

☀ 孩子的性格，决定了最好的学习方式

性格分型 X 引导对策

内向型 | 慢热不代表不喜欢

常见表现：惧怕抢答，不愿回应。

陪玩建议：优先选合作玩法，降低竞争感，家长先示范思路，给予孩子更长的思考时间，不打断。

外向型 | 喜欢表达和挑战

常见表现：抢答激动，易跳答题步骤。

陪玩建议：鼓励其先当“主持人”角色引导游戏流程，后参与时，家长与孩子可轮流出题和讲解。

完美主义 | 输一次就情绪低落？

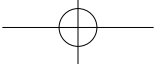
常见表现：一错就不想玩了，过于注重答案而忽略了时间。

陪玩建议：强调“过程也很重要”，强调“思路奖”，而非“对错奖”，设定“每题可重来一次”规则。

注意力短暂型 | 坐不住、跳不动

常见表现：好动，三分钟坐不住，没有耐心

陪玩建议：控制单局时长 ≤ 10 分钟，中场加入“活动卡”，例如跳绳10下再继续！



常见问题 X 轻松解决

场景	家长可怎么说	建议做法
孩子算不出来 → 沮丧	“你已经找出两步啦，太棒了！”	降级难度 + 改为合作模式
总是慢半拍 → 挫败	“这不是比赛，是我们一起破关哦！”	去掉抢答元素，允许打草稿
只想玩简单题	“你这关太轻松啦，要不要试试进阶？”	设置“升级券”，3题通关即可挑战下一难度

解题脚本：帮助孩子找到自己的节奏

鼓励尝试与探索：

“你可以先选两个牌试试，会发生什么？”

“有没有哪个结果接近目标数了？”

激发观察与判断：

“你有没有发现这两个牌之间有什么规律？”

“如果换个运算符号，会不会更接近？”

引导策略并调整：

“你不想撤掉刚才这一步，再换个组合？”

“这一组不太好算，要不要把它留到最后？”

稳定情绪与自信：

“没关系，先玩一轮，感受一下节奏就好。”

“这一组虽然没对上，但你思路很棒，我们再来一次！”

陪伴的重点从不是“你算得对不对”，而是“你有没有开始思考”。

附录 | 不只是游戏： 关于陪伴、能力与成长

孩子对数字感兴趣，是天性；
孩子渴望被理解、被鼓励，更是本能。

《数趣妙算》表面是数字的游戏，深处却藏着思维的冒险
与亲情的交流。

当你和孩子坐下来，一起翻开那张目标牌、默数那3分钟
沙漏，你们其实一起踏上了一场轻巧又深刻的旅程。它的名
字，叫“陪伴”。

我们想悄悄告诉你——这一小盒游戏，正悄悄唤醒孩子四
大核心能力。

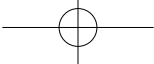
1. 数感与心算：看见数字的内在节奏

数感不是会背口诀，而是感知数字之间的关系。

当孩子慢慢能说出“9乘11等于99，不用算我就知道”，
这不是死记硬背，而是一种对数字的“熟人感”。

再加上几局心算对抗，他的大脑开始自动建构起四则运算
的“地图”。

这时候，数学就从“要学会的知识”，变成“能玩起来的
游戏”。



2. 逻辑与策略：走通这局，还想赢下一局

每一局游戏，其实都是一个小小的逻辑挑战。孩子在玩游戏时，会不断练习“目标拆解”与“组合验证”：他试着从结果往前倒推（反向思考），他尝试从现有条件中凑出“零件”（正向建构），他学会了选择、取舍、回退、再尝试。

你看，他在玩，你却看见了他思考的样子。

3. 创造与弹性：没有标准答案，就有无限可能

大人总是问：“你是怎么算出来的？”

孩子有时候答不上来——不是不会，而是他的脑回路比我们更自由！

有的孩子喜欢走最短路径，有的孩子则喜欢反复试验，不怕失败。

在没有标准答案的游戏里，他们开始相信：思维是可以弯弯曲绕，但只要坚持，总有可能通向目标。

这份“找不到也不怕”的弹性，是通往创造力的桥。

4. 专注与记忆：短时间内，一起进入深度状态

有研究显示，孩子每次真正“沉浸进去”的时刻，其实记忆会更深刻。

3分钟的沙漏时间不长，但足以让孩子进入“目标聚焦+快速运算”的状态。

你在旁边陪着，给他信任、空间、节奏感。

他会开始在数字的“冒险”中找到自我掌控感，而这份控制力，会自然延伸到学习生活中去。

最后想说的话：

这不只是一场关于数字的游戏，
而是一次陪伴彼此的旅程。

没有标准答案，也没有完美剧本。
你们可以轻松地玩，也可以认真地陪。
只要彼此在场，成长就已经在悄悄发生。

他们在解题，你在倾听；
他们在试错，你在守望。
欢笑与专注之间，是最真实的连接。

愿这段旅程，成为你们独有的亲密时光。

